

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°Amm**

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

**DISCIPLINA: Storia
Prof.ssa: Agnese Miccoli**

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 64

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Discussione collettiva;
- Esercitazione guidata dall'insegnante in classe e attraverso il lavoro domestico.

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

- Libri di testo
- Schemi ed appunti forniti dall'insegnante
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Test di verifica per lo più a risposta aperta;
- Compiti in classe;
- Indagine in itinere con verifiche informali;
- Interrogazioni orali;
- Discussioni collettive;
- Esercizi scritti.

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

L'attività didattica ha sofferto una certa discontinuità a causa del periodo in cui gli alunni sono stati impegnati nell'alternanza scuola-lavoro.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A inizio anno scolastico, la maggior parte degli alunni ha evidenziato per lo più livelli di partenza piuttosto bassi, con carenze in particolare nella capacità di esporre un quadro articolato degli argomenti e nel collegamento tra argomenti diversi. L'attività didattica è stata caratterizzata dalla difficoltà, manifestata dalla maggior parte degli alunni, ad acquisire un adeguato metodo di studio. Una parte degli alunni ha dimostrato interesse ed impegno adeguati, raggiungendo risultati sufficienti e in qualche caso più che sufficienti. Qualche alunno ha manifestato particolare interesse per specifici periodi storici. Nel corso dell'anno, in generale, la maggior parte degli alunni ha dimostrato dei miglioramenti, ma per la maggior parte di essi permangono difficoltà.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti e argomenti del modulo
1. Industrializzazione e politica in Europa e nel mondo	18	La seconda industrializzazione e la trasformazione delle industrie tra fine Ottocento e inizio Novecento. La grande migrazione italiana ed europea. L'imperialismo e la spartizione dell'Africa tra le potenze europee. Lo sviluppo dell'economia in Italia durante l'età giolittiana.
2. La Grande guerra e la rivoluzione russa	25	La Grande guerra: cause e svolgimento negli aspetti fondamentali. La conferenza di pace di Parigi; i trattati di Versailles e di Saint-Germain. La fine dell'impero turco e la spartizione del Vicino Oriente. La Rivoluzione russa: dalla rivoluzione alla guerra civile. La nascita dell'URSS; l'Unione sovietica di Stalin (sintesi).
3. L'età dei totalitarismi	5	Il dopoguerra in Italia e l'ascesa del regime fascista. L'avvento del nazismo in Germania; l'ideologia nazista.
4. La seconda guerra mondiale; linee generali di sviluppo del secondo dopoguerra.	10	Aspetti essenziali dell'evoluzione della seconda guerra mondiale. L'antisemitismo, lo sterminio degli ebrei; altri stermini nel corso e al termine del conflitto (cenni sintetici alla situazione del confine orientale italiano). La ricostruzione in Italia: le elezioni e il referendum del 1946.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Alcuni degli studenti conoscono:

Aspetti essenziali relativi a persistenze e processi di trasformazione tra fine Ottocento e prima metà del Novecento, in Italia, in Europa e nel mondo.

Aspetti essenziali delle trasformazioni politiche, economiche, sociali e culturali tra fine Ottocento e prima metà del Novecento.

La periodizzazione e gli aspetti fondamentali relativi ai periodi ed agli avvenimenti studiati.

Aspetti fondamentali del lessico disciplinare specifico.

COMPETENZE

Alcuni degli studenti sono in grado di:

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

ABILITA'

Alcuni studenti sono in grado di:

Esporre gli argomenti, negli aspetti essenziali, in modo sufficientemente chiaro.

Riconoscere la complessità degli eventi storici, cogliendo alcuni nessi essenziali tra avvenimenti, sistemi economici e politici, altre variabili.

Individuare i principali aspetti ed i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme) relativi agli avvenimenti studiati.

Utilizzare un metodo di studio sufficientemente autonomo.
Riconoscere in alcuni aspetti del mondo attuale le radici storiche del passato.

Libro di Testo utilizzato : A. Brancati, T. Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità*, Milano 2012

Gorizia, lì 9 maggio 2017

Il docente prof. ssa

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....